

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ МКОУ «ТЕРНОВСКАЯ СОШ»

1. Общие положения

1.1. В своей деятельности по организации обучения по дополнительным программам МКОУ «Полежаевская ООШ» руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55); приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Уставом МКОУ «Терновская СОШ».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом содержания образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного

выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1. Организация дополнительного образования

1.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 16 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МКОУ «Терновская СОШ» исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

1.3. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1.4. Приём обучающихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся.

1.5. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения учреждения.

2. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.

2.1. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной образовательным учреждением самостоятельно.

В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей основного общего образования различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристско - краеведческого и др.

2.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Рекомендуемая численность объединений дополнительного образования детей составляет на первый год обучения от 8 до 15 обучающихся, на второй год обучения – от 6 до 12 обучающихся, на третий и последующие годы обучения – до 10 обучающихся.

2.4. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3. Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования детей

3.1. Деятельность объединений дополнительного образования детей осуществляется на основе рабочей программы педагога, разработанной в соответствии с Образовательной программой образовательного учреждения, утверждённой директором учреждения.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

3.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется рабочей программой педагога.

3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

3.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

3.6. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединений дополнительного образования могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года.

4.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.11. Оценка качества работы объединений дополнительного образования детей осуществляется по следующим показателям:

- соответствие форм занятий заявленному содержанию образования и их эффективность;
- участие членов объединений дополнительного образования детей в мероприятиях различного уровня, выставках детского творчества;
- активность обучающихся в процессе занятий;
- посещаемость объединений дополнительного образования детей.

4. Ввод в действие и сроки реализации Положения

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета, утверждается и вводится в действие приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.